 Cambridge Assessment International Education	 SANSKAR SCHOOL The Revival of Tradition	 INTERNATIONAL SCHOOL AWARD 2018-2019
GRADE: 6	SUBJECT: HINDI	DATE: 27 April 2020
WORKSHEET NUMBER: 5	WORKSHEET TOPIC: सर्वनाम	
INSTRUCTION (IF ANY):		

## सर्वनाम

- "सर्वनाम उस विकारी शब्द को कहते हैं जो किसी भी संज्ञा के बदले प्रयुक्त होते हैं ।"
- "नाम के बदले जो शब्द आते हैं, उन्हें सर्वनाम कहा जाता है ।"

जैसे कि –

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1 रमेश पाँचवी कक्षा में पढ़ता है । | 1 रमेश पाँचवी कक्षा में पढ़ता है ।      |
| 2 रमेश की पाठशाला गाँव से दूर है । | 2 <u>उसकी</u> पाठशाला गाँव से दूर है ।  |
| 3 रमेश रोज़ चलकर पाठशाला जाता है । | 3 <u>वह</u> रोज़ चलकर पाठशाला जाता है । |

बार बार प्रयुक्त किए जाने वाली संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करने से वाक्य सरल हो जाता है । सर्वनाम के प्रयोग से संज्ञा को पुनरुक्ति दोष से बचाया जा सकता है ।

हिन्दी में निम्न लिखित सर्वनामों का प्रयोग किया जाता है-

**मैं, मैंने, हम, हमने, हमें, तुम, तुम्हें, आप, आपको, यह, वह, उसने, उन्हें, जोसो-, जैसावैसा -, जिसकीउसकी-, कोई, कुछ, कौन, किसे, किसने, क्या आदि ।**

### सर्वनाम के भेद

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. पुरुषवाचक सर्वनाम   | 4 संबंधवाचक सर्वनाम  |
| 2. निश्चयवाचक सर्वनाम  | 5 प्रश्नवाचक सर्वनाम |
| 3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम | 6 निजवाचक सर्वनाम    |

### (1) पुरुषवाचक सर्वनाम -

"बोलनेवाले, सुननेवाले तथा अन्य पुरुष की संज्ञा के स्थान पर जिन सर्वनामों का प्रयोग होता है, उन्हें पुरुषवाचक सर्वनाम कहा जाता है ।"

पुरुषवाचक सर्वनाम पुरुष या स्त्री के नाम के बदले आते हैं । जैसे कि -

1. मैं बाज़ार गया था ।
2. हम क्रिकेट खेल रहे थे ।
3. तुम दूध लेकर आओ।
4. वह पढ़ रहा है ।
5. आप कितनी देर से आएँ हैं ।

### पुरुषवाचक सर्वनाम के तीन भेद है -

1) उत्तम पुरुष । (लिखनेवाला) लेखक या (बोलनेवाला) वक्ता - (पुरुष प्रथम)

जैसे कि मैं -, मैंने, हम, हमने, हमें आदि ।

1. मैं आज्ञाकारी छात्र हूँ ।
2. मैंने कभी झूठ नहीं बोला ।
3. हम मेले में गए थे ।
4. हमें पर्यटन में खूब मज़ा आया ।

2) मध्यम पुरुष । (पढ़नेवाला) या (सुननेवाला) श्रोता - (पुरुष द्वितीय)

जैसे कि तु -, तुम, तुम्हे, आप, आपने, आपको आदि ।

1. तु पिताजी को बुलाकर ला ।
2. आप खाना खा लीजिए ।
3. तुम आज सुंदर लग रहे हो ।
4. आपको नीचे बुला रहे है ।

3) अन्य पुरुष ) तृतीय पुरुष तथा बोलनेवाला अर्थात हैं आते लोग अन्य छोड़कर को श्रोता और वक्ता - (

। हैं करते बातें कुछ में विषय के व्यक्ति अन्य किसी सुननेवाला

जैसे कि वह -, वे, उसे, उन्हें, उसने आदि ।

1. वह शादी में जा रहा है
2. वे बहुत अच्छा नाचते हैं ।
3. उसे तैरना नहीं आता ।
4. उन्हें हॉकी में स्वर्णपदक मिला ।

## (2) निश्चयवाचक सर्वनाम

- "जिस सर्वनाम से किसी निश्चित व्यक्ति या वस्तु का बोध होता है, उसे निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं ।"
  - "जिस सर्वनाम से वक्ता के पास या दूर की वस्तु का बोध होता है, उसे निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं ।"
- जैसे कि यह -, ये, वह, वे आदि ।

1. यह मेरा कमरा है ।
2. यह हमारा गाँव है ।
3. वह पक्षी मुझे बहुत पसंद है।
4. वे हमारी किताबें हैं ।

## (3) अनिश्चयवाचक सर्वनाम

- "जिस सर्वनाम से किसी निश्चित वस्तु या व्यक्ति का बोध न हो, उसे अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं ।"
- जैसे कि कोई -, कुछ, किसीको, किसीसे आदि ।

1. माता के दरबार से कोई निराश नहीं लौटा ।
2. पड़ोस में कोई मेहमान आया है ।
3. बच्चा हुआ खाना किसीको दे दो ।
4. यह प्रश्न किसीसे हल नहीं हुआ ।

## (4) संबंधवाचक सर्वनाम

- "जिस सर्वनाम से वाक्य में किसी दुसरे सर्वनाम का संबंध स्थापित किया जाए, उसे संबंधवाचक सर्वनाम कहते हैं ।"
- जैसे कि सो-जो -, जैसातैसा-, जिसकी। आदि उसकी-

1. जैसा करोगे वैसा भरोगे ।
2. वह जो न करे सो थोड़ा ।
3. जिसकी लाठी उसकी भैंस ।

## (5) प्रश्नवाचक सर्वनाम

- "जिन सर्वनामों का प्रयोग प्रश्न करने के लिए होता है, उन्हें प्रश्नवाचक सर्वनाम कहते हैं ।"
  - "किसी व्यक्ति या वस्तु के बारे में कुछ प्रश्न पूछने के लिए प्रश्नवाचक सर्वनाम का प्रयोग होता है ।"
- जैसे कि कौन -, क्या, कैसे, किसको, किसका, कब, कहाँ आदि ।

1. आज कौन परीक्षा देने नहीं आया ?
2. पर्यटन में कहाँ जाना है ?
3. आपके पिताजी बाज़ार से क्या लाए है ?

4. मनोज पहाड़ कैसे चढ़ेगा ?

### (6) निजवाचक सर्वनाम

- "जिस सर्वनाम से पुरुषवाचक सर्वनाम को अपने आप का बोध होता है उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं।"
- "जिन सर्वनामों का प्रयोग स्वयं के लिए होता है उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं।"
- यह कर्ता का बोधक है किन्तु स्वयं कर्ता नहीं है।  
जैसे कि आप -, स्वयं, खुद, स्वतः, अपनी, अपने आप आदि।

1. वह अपने आप से बात कर रहा है।
2. यह मिठाई मैं स्वयं लाया हूँ।
3. वह औरों से नहीं अपनी से हार गया।
4. मैं खुद यात्रा पर जा रहा हूँ।
5. आप भला तो जग भला।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्रश्न 1 - निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द पहचानकर उचित विकल्प के सामने सही (✓) का निशान लगाइए

(i) जो आएगा उसे प्रसाद मिलेगा।

(क) जो (ख) प्रसाद (ग) आएगा (घ) मिलेगा

(ii) वह पेड़ पेड़ पर चढ़ा।

(क) वह (ख) पर (ग) पेड़ (घ) चढ़ा

(iii) क्या तुमसे यह होगा ?

(क) तुमसे (ख) यह (ग) क्या (घ) होगा

प्रश्न 2 रिक्त स्थान की पूर्ति उचित सर्वनाम शब्द द्वारा कीजिए -

(क) .....साथ खेलोगे ?

(ख) खिड़की का शीशा .....तोड़ा है ?

(ग) मैं .....चला जाऊँगा।

(घ) .....खाओगे या नहीं।

प्रश्न 3 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित सर्वनाम शब्द का भेद लिखिए -

(क) मैंने खुद पेड़ बोया है। .....

(ख) क्या आप मुझे बुलाएँगे ? .....




(ग) हम स्वयं पहरा देंगे। .....

(घ) इसे कुछ खाने को दीजिए। .....

(ङ) वे खेलने गए। .....

(च) क्या आपने स्वयं यह देखा है ? .....

(छ) तुम उसे फल खिलाना। .....

 Cambridge Assessment International Education	 <i>The Revival of Tradition</i>	
GRADE: 6	SUBJECT: Mathematics	DATE: 27.04.2020
WORKSHEET NUMBER: 5	WORKSHEET TOPIC: Square and square roots	
INSTRUCTION (IF ANY):	<a href="https://youtu.be/Nu2gA5mhe3I">https://youtu.be/Nu2gA5mhe3I</a>	

### Square of a Number:

In mathematics, a **square number** or perfect **square** is an integer that is the **square** of an integer.

In other words, it is the product of some integer with itself. For example, 9 is a **square number**, since it can be written as  $3 \times 3$ . ...

**Square numbers** are non-negative.

### Square Roots of Numbers:

Method to find the **square root by prime factorization method** when a given number is a perfect square:

Step I: Resolve the given number into prime factors.

Step II: Make pairs of similar factors.

Step III: Take the product of prime factors, choosing one factor out of every pair.

Example:  $36 = \underline{2} \times \underline{2} \times 3 \times \underline{3}$  (prime factors)

$$\sqrt{36} = 2 \times 3 = 6$$

### WORKSHEET – 5 (Square and square roots)

1. Find the value of each of these:

(i)  $23^2$

(ii)  $25^2$

(iii)  $32^2$

(iv)  $50^2$

2. Find the value (square roots) of each number:

(i)  $\sqrt{121}$

(ii)  $\sqrt{169}$

(iii)  $\sqrt{256}$

(iv)  $\sqrt{625}$

3. Simplify:

(i)  $\sqrt{(9 + 16)}$

(ii)  $\sqrt{(25 + 144)}$




4. Write the square of first 20 natural numbers. i.e.

$$1^2 = 1$$

$2^2 = 4$ ..... and so on.

5. Show that:

$$(5^2 + 1) / 2 = (3^2 + 3 + 1)$$

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE:6	SUBJECT:GEOGRAPHY	DATE: 27 <sup>th</sup> April, 2020
WORKSHEET NUMBER: 5	WORKSHEET TOPIC: Basic Elements of Map	
INSTRUCTION (IF ANY ):	<a href="https://youtu.be/0vT6x7nLrEk">https://youtu.be/0vT6x7nLrEk</a>	




Q.1 Name the line of latitude that divides the earth into two equal halves.

Q.2 What are the lines of latitude? Give examples.

Q.3 What is grid system? Why is it important?

Q.4 List the three heat zones of the earth with the help of diagram.

Q.5 Differentiate between Torrid zone and Frigid zone.

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE: 6	SUBJECT: FRENCH	DATE: 27.04.20
WORKSHEET NUMBER: 04	WORKSHEET TOPIC: 1. LES NOMBRES (0-100), 2. LES JOURS ET MOIS.	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Le Professeur : Bonjour mes chers étudiants.

(Good morning my dear students)

Les étudiants: Bonjour professeur.

(Good morning Sir)

Le Professeur : Comment ça va mes chers étudiants ?

(How are you my dear students?)

Les étudiants: ça va bien, merci professeur.

(Fine sir, Thank you)

Le Professeur : Maintenant Apprenons les nombres ! (0 -100)

(Now we will learn the numbers)

Les étudiants: D'accord ! Professeur.

(Ok sir)

Le Professeur : Bonjour mes chers étudiants.

(Good morning my dear students)

Les étudiants: Bonjour professeur.

(Good morning Sir)

Le Professeur : Comment ça va mes chers étudiants ?

(How are you my dear students?)

Les étudiants: ça va bien, merci professeur.

(Fine sir, Thank you)

Le Professeur : Maintenant Apprenons les nombres !

(Now we will learn the numbers)

Les étudiants: D'accord ! Professeur.

(Ok sir)

## LES NOMBRES

0 = ZERO -----

1 = UN -----

2 = DEUX -----

3 = TROIS -----

4 = QUATRE -----

5 = CINQ -----

6 = SIX -----



- 7 = SEPT -----
- 8 = HUIT -----
- 9 = NEUF -----
- 10 = DIX -----
- 11 = ONZE -----
- 12 = DOUZE -----
- 13 = TREIZE -----
- 14 = QUATORZE -----
- 15 = QUINZE -----
- 16 = SEIZE -----
- 17 = DIX-SEPT -----
- 18 = DIX-HUIT -----
- 19 = DIX-NEUF -----
- 20 = VINGT -----
- 21 = VINGT ET UN -----
- 22 = VINGT DEUX -----
- 23 = VINGT TROIS -----
- 24 = VINGT QUATRE -----
- 25 = VINGT CINQ -----

26 = VINGT SIX -----

27 = VINGT SEPT -----

28 = VINGT HUIT -----

29 = VINGT NEUF -----

30 = TRENTE -----

31 = TRENTE ET UN -----

32= TRENTE DEUX -----

33 = TRENTE TROIS -----

34 = TRENTE QUATRE -----

35 = TRENTE CINQ -----

36 = TRENTE SIX -----

37 = TRENTE SEPT -----

38 = TRENTE HUIT -----

39= TRENTE NEUF -----

40 = QUARANTE -----

41 = QUARANTE ET UN -----

42 = QUARANTE DEUX -----

43 = QUARANTE TROIS -----

44 = QUARANTE QUATRE -----

45 = QUARANTE CINQ -----

46 = QUARANTE SIX -----

47 = QUARANTE SEPT -----

48 = QUARANTE HUIT -----

49 = QUARANTE NEUF -----

50 = CINQUANTE -----

51 = CINQUANTE ET UN -----

52 = CINQUANTE DEUX -----

53 = CINQUANTE TROIS -----

54 = CINQUANTE QUATRE -----

55 = CINQUANTE CINQ -----

56 = CINQUANTE SIX -----

57 = CINQUANTE SEPT -----

58 = CINQUANTE HUIT -----

59 = CINQUANTE NEUF -----

60 = SOIXANTE -----

61 = SOIXANTE ET UN -----

62 = SOIXANTE DEUX -----

63 = SOIXANTE TROIS -----

64 = SOIXANTE QUATRE -----

65 = SOIXANTE CINQ -----

66 = SOIXANTE SIX -----

67 = SOIXANTE SEPT -----

68 = SOIXANTE HUIT -----

69 = SOIXANTE NEUF -----

70 = SOIXANTE-DIX -----

71 = SOIXANTE ET ONZE -----

72 = SOIXANTE DOUZE -----

73 = SOIXANTE TREIZE -----

74 = SOIXANTE QUATORZE -----

75 = SOIXANTE QUINZE -----

76 = SOIXANTE SEIZE -----

77 = SOIXANTE DIX-SEPT -----

78 = SOIXANTE DIX-HUIT -----

79 = SOIXANTE DIX-NEUF -----

80 = QUATRE-VINGT -----

81 = QUATRE VINGT ET UN -----

82 = QUATRE VINGT DEUX -----

83 = QUATRE VINGT TROIS -----

84 = QUATRE VINGT QUATRE-----

85 = QUATRE VINGT CINQ-----

86 = QUATRE VINGT SIX -----

87 = QUATRE VINGT SEPT-----

88 = QUATRE VINGT HUIT -----

89 = QUATRE VINGT NEUF -----

90 = QUATRE VINGT -----

91 = QUATRE VINGT ET ONZE -----

92 = QUATRE VINGT DOUZE -----

93 = QUATRE VINGT TREIZE -----

94 = QUATRE VINGT QUATORZE -----

95 = QUATRE VINGT QUINZE -----

96= QUATRE VINGT SEIZE -----

97= QUATRE VINGT DIX-SEPT -----

98 = QUATRE VINGT DIX- HUIT -----

99 = QUATRE VINGT DIX- NEUF -----

100 = CENT -----

**Maintenant Apprenons les les jours de la semaine**

(Now we will learn about name of the days)

LES JOURS DE LA SEMAINE = NAME OF THE DAYS

LUNDI = MONDAY -----

MARDI = TUESDAY -----

MERCREDI= WEDNESDAY -----

JEUDI= THURSDAY -----

VENDREDI=FRIDAY -----

SAMEDI = SATURDAY -----

DIMANCHE = SUNDAY -----

**MAINTENANT APPRENONS LES MOIS DE L'ANNEE**

(Now we will learn about name of the months)

NAME OF THE MONTHS = LES MOIS DE L'ANNEE

1. JANUARY = JANVIER -----

2. FEBRUARY = FEVRIER -----

3. MARCH = MARS -----

4. APRIL = AVRIL -----

5. MAY = MAI -----

6. JUNE = JUIN -----

7. JULY = JUILLET -----

8. AUGUST = AOUT -----

9. SEPTEMBER = SEPTEMBRE -----

10. OCTOBER = OCTOBRE -----

11. NOVEMBER = NOVEMBRE -----

12. DECEMBER = DECEMBRE -----

BONNE CHANCE!